



QUEREMOS

Participar y crear



Queremos participar y crear
ISBN: 978-9915-9660-7-6

Colección de libros de ciudadanía digital para niños y niñas
ISBN: 978-9915-9660-3-8

Edición y textos: Virginia Mórtola

Ilustración: Laura Carrasco

Diseño y maquetación: Carla Mórtola

Coordinación: Andrea Lehocki

Colaboraron: Andreína Colmenares, Lucía Pimás
Nerey Long, Pablo Pagés, Estela Chauvie, Natalia Bertinat

Impreso en Uruguay
Depósito legal: 384.817

Esta edición se terminó de imprimir al cuidado de Manuel Carballa,
en la ciudad de Montevideo, en el mes de febrero de 2025.



apoya



QUEREMOS

participar y crear



Virginia Mórtola - Laura Carrasco - Carla Mórtola



Las personas habitan internet de formas muy diversas

¿Cómo estoy?
¿Qué hago?

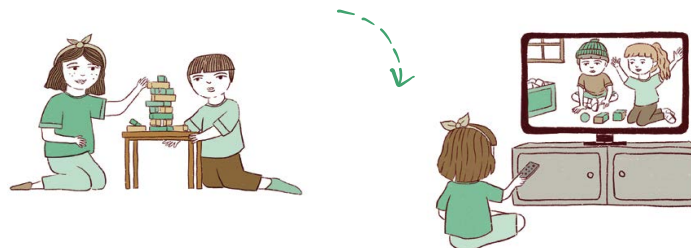


¿ESTAR O NO
ESTAR EN
INTERNET??

¿Qué lugar ocupa
en mi vida?
¿Cuánto tiempo
le dedico?



¿Cómo quiero estar? ¿Qué quiero hacer?



¿QUÉ INTERNET QUEREMOS?





¿DE CUÁNTAS MANERAS PODEMOS PARTICIPAR?



Compartir lo que como



Compartir lo que leo



¿Puedo hacer una página sobre cómo crear coreografías?



Claro, y podés seguir las que ya existen.



LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS QUEREMOS SER PROTAGONISTAS



Todas las personas tienen derecho a crear, aportar a la comunidad y ser personas solidarias a través de Internet.

LISTA DE MIS HABILIDADES DIGITALES

- descargar juegos



- investigar sobre el cuidado del medio ambiente



- crear mi lista de música



- mirar tutoriales para hacer animales de origami

- filmar videos de cosas que me gusta compartir

En este mundo tecnológico y digital necesitamos HABILIDADES DIGITALES

- editar fotos



- componer música



- identificar los contenidos falsos



- encontrar libros para leer



- saber que existen los algoritmos y cómo funcionan



- ver películas en la tablet



- crear un podcast con mis descubrimientos sobre las abejas



- saber que internet no es neutral



- saber cuándo desconectarme

- crear un collage en la compu

- elegir qué hacer

- ser consciente de que mis acciones tienen efectos en las otras personas

#habilidades digitales:

conocimientos, capacidades, destrezas, actitudes y estrategias que se necesitan para usar Internet y las tecnologías digitales

HABITEMOS LOS ESPACIOS DIGITALES DE FORMA CRÍTICA, CREATIVA Y PARTICIPATIVA

Que las tecnologías sean para transformarnos y transformar la comunidad

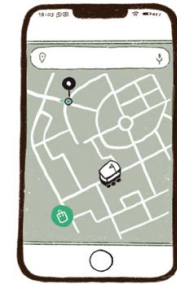
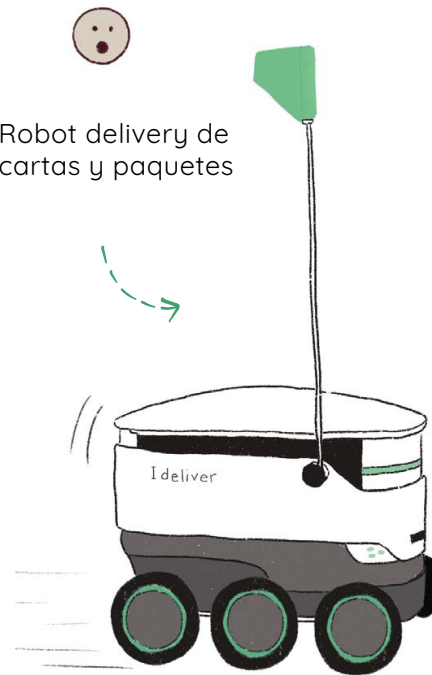


Como Simón que invitó a los vecinos a embellecer la plaza



Creemos proyectos novedosos con herramientas digitales

Robot delivery de cartas y paquetes



- tiene una batería que dura 6 horas
- se orienta con cámaras y sensores
- tiene GPS y radar para guiarse por las calles.
- es monitorizado por una persona desde el centro de control
- puede verse su ubicación desde un celular
- quien recibe el paquete tiene que poner un código para que se abra

Interactuar, proponer, expresarnos y socializar en el entorno digital.



Maruja compartió en el IG de su kiosko que creó una biblioteca para dejar o llevar libros



LAS ACCIONES en el ENTORNO DIGITAL tienen efecto en el ENTORNO FÍSICO

Los vecinos se entusiasmaron y, los fines de semana, llevan un bibliocarro para compartir libros y leer en la plaza







Proyecto para Internet: con Juliana y Simón

Crear un canal sobre reciclaje

Pasos:

- 1- Pedirle a la maestra que nos ayude a crear un canal en Youtube. (Insistir si dice que no) ✓
- 2- Pensar un nombre. Ideas: Piratas del reciclaje (le gusta a Simón), Reciclaje.com (lo inventé yo) Viaje al cuidado de la tierra (idea de Juliana), SuperR (nos gusta a los tres, pero es un poco aburrido), ~~Garpinchos atómicos~~, Megatopos ecológicos, Superecopiratas (este) ✓
- 3- Crear un logo o elegir una foto que nos guste a los tres (una foto o logo para la página) ✓
- 4- Ver si ya existen otros canales o páginas ✓
- 5- Investigar sobre reciclaje ✓
- 6- Pensar el primer video ✓



Apuntes para el primer video

Somos Ariel, Juli y Simón: SuperEcoPiratas
(cada uno dice su nombre y juntos decimos el nombre del canal)

Este es nuestro primer video para el canal (habla Simón)

Lo creamos porque queremos cuidar el medio ambiente y compartir nuestras ideas con ustedes. Pueden seguirnos y poner like (habla Juli)

Hoy vamos a hablarles sobre las pilas. Si ¡las pilas! ¿Sabían que es MUY importante reciclar las pilas? (habla Simón, Juli muestra la foto de una pila)



¡Son residuos peligrosos! Porque tienen mucho mercurio, plomo, zinc, níquel y magnesio. (Habla Juli, yo muestro un cartel de peligro)



No se deben tirar a la basura, ni al agua, ni enterrarlas, porque cuando pierden la cáscara contaminan el suelo, el agua, y las cadenas alimenticias ¡Son peligrosas para la salud! (Hablo yo, Simón sostiene un cartel con un dibujo)

Por eso tenemos que tirarlas en contenedores especiales o a una planta de reciclaje. Y mucho mejor: consigan pilas recargables que pueden usarse hasta 500 veces. (Habla Simón, Juli muestra un contenedor de pilas)



También existen de baterías



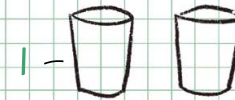
No se pierdan el próximo video donde les vamos a enseñar a hacer ladrillos ecológicos y boquitoquis con vasos reciclables. No se olviden de seguirnos y poner like (yo)

¡Hasta la próxima!
(los tres juntos)

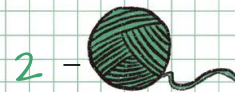


PRÓXIMO PROYECTO

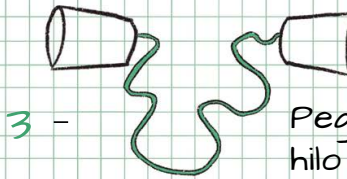
BOQUITOQUIS



1 - 2 Vasos descartables

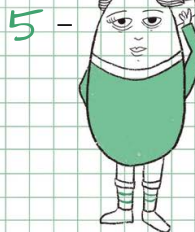
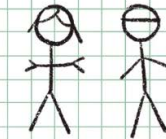


2 - 1 Hilo

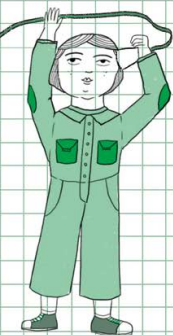


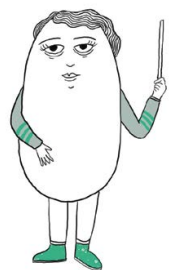
3 - Pegar el hilo a los vasos

4 - 2 Personas



5 - Hablar





CIUDADANIA EN ACCIÓN

La ciudadanía se construye
interactuando, creando y
participando en espacios
digitales.

Necesitamos

- entender cómo funciona el entorno digital
- analizar el lugar que tiene la tecnología en la sociedad,
- pensar cómo afecta la vida cotidiana,
- saber usarlas de manera creativa y participativa.



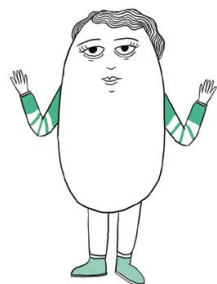
NO TIRAR
PAPELES
AL PISO



La ciudadanía en acción es la
potencia de participar, proponer y
crear a través de las tecnologías
en el entorno digital.

¿Cómo nos relacionamos con las tecnologías digitales?

TRES FORMAS



1

• RESPONSABLE Y SEGURA.

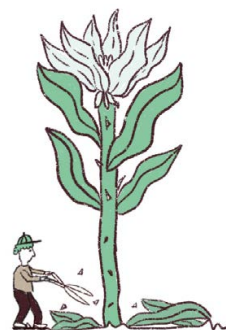
Cuidar las prácticas en el entorno digital para que sea un espacio seguro y de convivencia ciudadana. Respetar a las otras personas, y autorregular la calidad del tiempo en Internet para hacer un uso saludable de las tecnologías.



2

• CRÍTICA Y REFLEXIVA.

Comprender el funcionamiento de las tecnologías, reconocer las fuentes confiables de información y las noticias falsas. Saber que Internet no es neutral, conocer cómo funcionan los algoritmos y los impactos que tiene sobre nuestra vida cotidiana. Y conocer las brechas digitales, porque en la web y a través de la tecnología también hay desigualdades.



3

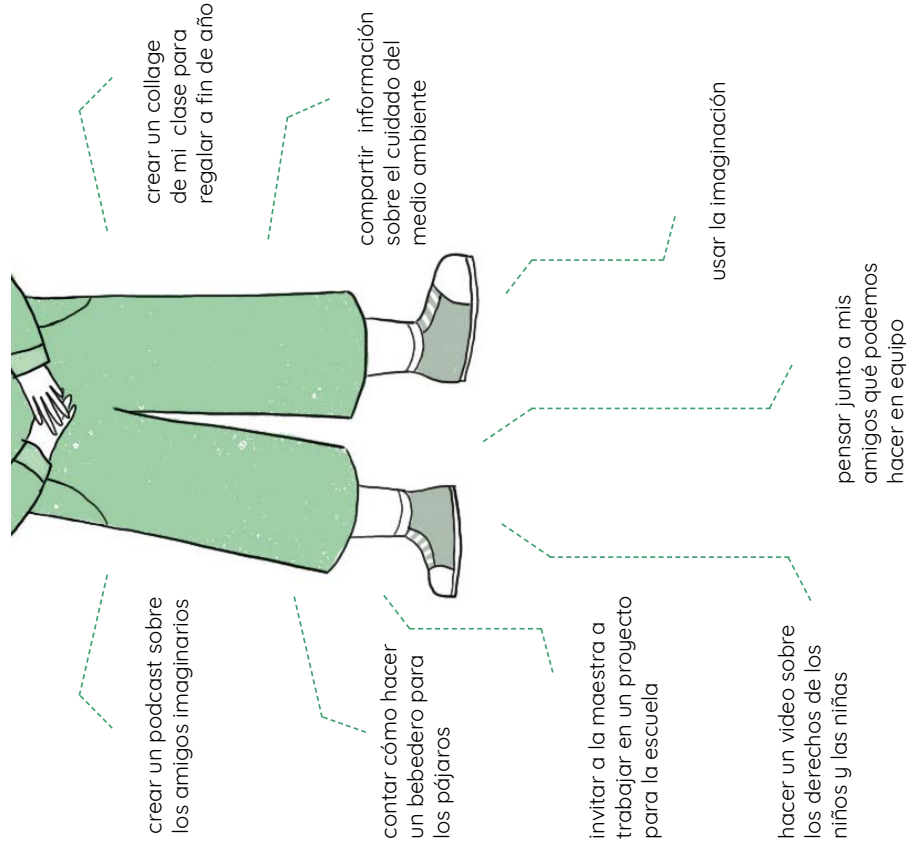
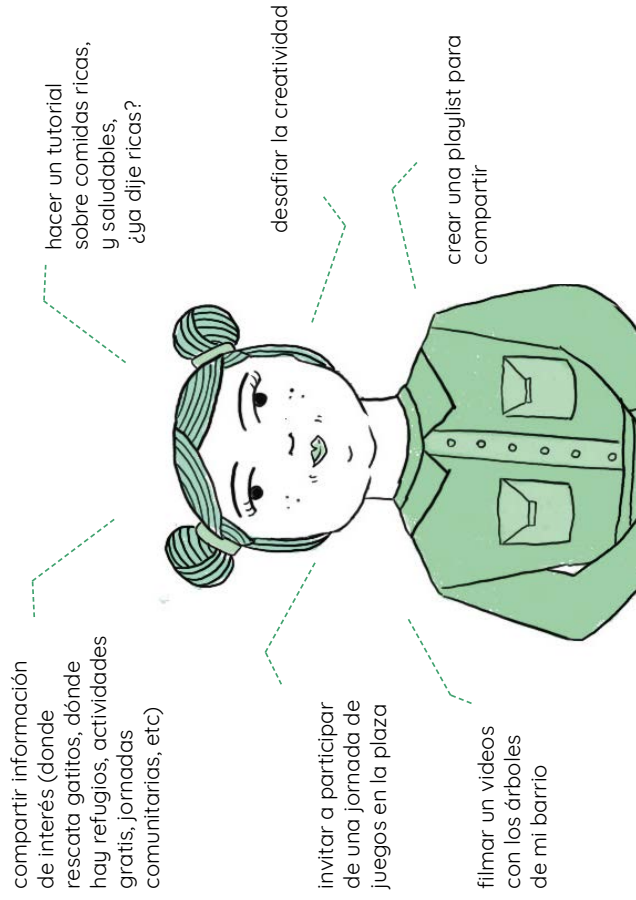
• CREATIVA Y PARTICIPATIVA.

Las tecnologías digitales están llenas de posibilidades, a través de ella podemos transformarnos como personas, aportar a la comunidad y a la sociedad. Depende de cada persona cómo participar y crear a través de Internet.



APORTAR A MI COMUNIDAD

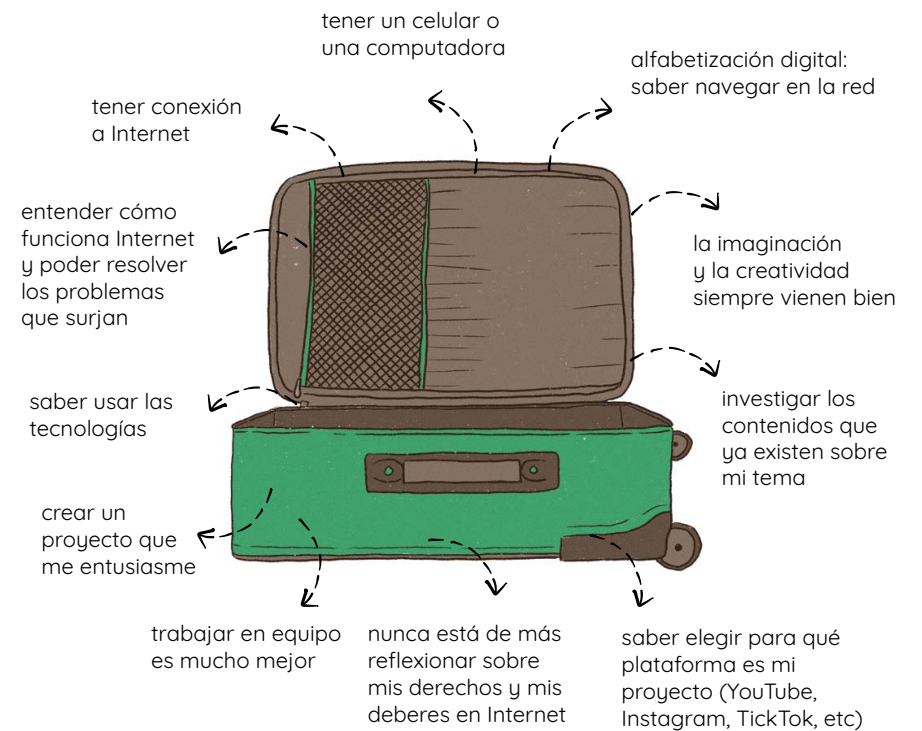
Todo lo que puedo hacer en Internet



¡LISTOS PARA NAVEGAR!



EQUIPAJE NECESARIO PARA PARTICIPAR 🕶️



AHORA ES TU TURNO

¡A PENSAR!

¿Qué puedo crear en Internet?

¿Cómo puedo participar?

LISTA DE HABILIDADES DIGITALES

¿Cuáles son las tuyas?



Glosario

A

#algoritmos:

son instrucciones, como recetas de cocina: siguen pasos en orden para lograr un resultado. Hay muchos tipos de algoritmo. Algunos algoritmos utilizan como “ingredientes” la información de nuestra navegación en Internet. Son muy populares en muchas plataformas

B

#bienestar digital:

uso de las tecnologías y los medios digitales de manera sana y en balance con otras actividades de la vida.



#autorregulación digital:
saber desconectarnos cuando queremos o cuando lo necesitamos.



#brecha digital:

desigualdad en el acceso, uso, las competencias, y los efectos de Internet en la vida cotidiana.

C

#calidad del tiempo en pantallas:
el tipo de actividades que hacemos cuando estamos en Internet.



#ciberbullying:

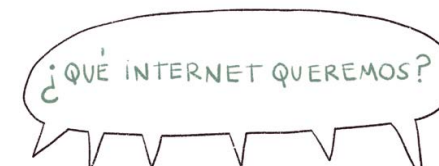
es un maltrato sostenido en el tiempo, entre niñas, niños y adolescentes, a través de plataformas digitales. Tiene muchas formas: discriminación, exclusión, burla o agresiones. Y puede aparecer en diferentes formatos, como publicaciones, memes, videos, hashtags, exclusiones en grupos de Whatsapp, comentarios, etc. Suele ser anónimo y puede viralizarse. Participan: quien lo inicia, quienes ponen like, quienes comentan y, también, quienes no hacen nada pero tampoco denuncian

#ciudadanía digital:

las formas en que usamos las tecnologías y las reglas de convivencia en los entornos digitales. Implica el ejercicio de nuestros derechos y obligaciones en el entorno digital. Tiene que ver con cuidarse y cuidar a los otros. Para ejercerla las personas necesitan tener acceso a Internet, aparatos tecnológicos, saber cómo navegar online y conocer los hilos visibles e invisibles de su funcionamiento. Siempre está en movimiento, porque cambia con los avances tecnológicos.

#ciudadanía en acción:

la potencia de participar, proponer y crear a través de las tecnologías en el entorno digital.



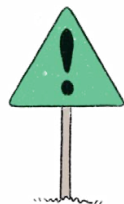
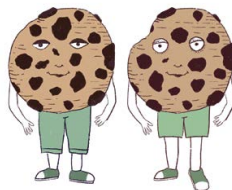
#convivencia digital:
compartir en compañía
de otras personas,
con armonía, en el
entorno digital.

D

#datos personales:
cualquier información
que nos pueda identificar
directamente o nos haga
reconocibles (nuestro
nombre, dirección, teléfono,
cédula de identidad,
cumpleaños, creencias,
origen étnico, número
de socio, número de
estudiante, una fotografía
o hasta el ADN)



#cookies:
registran lo que hacemos
en Internet, qué sitios
visitamos, desde
dónde, cuánto tiempo,
si compramos algo. Y
esa información la usan
empresas y organizaciones.



#discurso de odio
son formas de expresión
que humillan o discriminan
a un grupo de personas,
ya sea por su raza,
nacionalidad, orientación
sexual, por ser diferente, u
otro tipo de características
específicas.



E

#entorno digital:
todas las plataformas
y aplicaciones que nos
permiten interactuar a
través de medios virtuales.
Generalmente se refiere al
mundo de Internet.

H

#habilidades digitales:
la suma de conocimientos,
capacidades, destrezas,
actitudes y estrategias que
se requieren para el uso de
las tecnologías digitales
e Internet.



#hater:
palabra de origen inglés
que significa algo así
como “odador”. Son
personas que, a través
de las redes sociales,
ofenden y tratan muy
mal a algunas personas
o comunidades.



I

#identidad digital:
es la representación de
cada persona a partir de
la huella digital. Forma
parte de nuestra identidad
global. No es fija, está en
constante cambio.

#internet:
red de computadoras
que se encuentran
interconectadas a nivel
mundial para compartir
información.

#huella digital:
es el rastro que deja la
actividad de las personas
en Internet: las fotos, los
videos, las publicaciones,
los comentarios, la
información que está
en la web con nuestro
nombre, la historia de
nuestras búsquedas, lo
que miramos, lo que
seguimos, lo que publican
de mí. Incluye todo lo que
publicamos, lo que otros
publican sobre nosotros
y nuestras navegaciones.



L

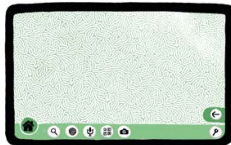
#lovers:

palabra de origen inglés que significa algo así como "amador". Son personas que, a través de las redes sociales, felicitan y dejan mensajes con cosas lindas



#tiempo en pantallas:

las horas, los minutos, cada segundo que estamos en Internet.



P

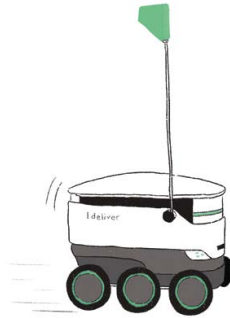
#participación digital

implica la expresión de intereses, opiniones, aportes a la discusión pública, el impulso de cambios positivos en la comunidad, usando medios digitales

T

#tecnologías:

herramientas que inventamos para satisfacer necesidades o solucionar problemas.



W

#web:

red global, espacio libre y creativo para que todas las personas compartan sus ideas y el conocimiento sea accesible



FIN



apoya

